

令和4年度 島田市立 初倉地区小中学校 グランドデザイン

小中一貫教育による

教育の質的向上

- ・一貫性のある教育内容
- ・児童生徒、職員の交流
- ・研修内容の共有、充実

初倉地区小中一貫教育

「未来を切り拓く、初倉魂」 ～初倉で、自分を創る9年間～

目指す子ども像 **なりたい自分を描き、努力できる子**

地域とともに歩む

初倉小中学校

- ・コミュニティスクール
の一体化
- ・初倉夢構想の推進
(行政とCSの連携)

考える力がつく

自分から考えたい授業
基礎学力が高まる授業

☆「授業が楽しい」80%

互いの存在を大切にする

互いを認め合い 心に届く挨拶
自分と向き合いよりよく生きる

☆自分にはよいところがある 80%

多様な体験を積む

生き抜く力を育む体験がある
地域総がかりで子どもを支える

☆学校や地域の行事で自分の力を発揮
できた 80%

重点目標

自分ごとで考え 行動する

子どもが考え、活動する場面を大切にします

楽しく働ける学校

学び続け、支え合う職員集団
ワークライフバランスを意識した勤務

- ★月の時間外45時間以内 80%
- ★やりがいを感じている 80%

個性を大切にする学校

特支教育の充実とUD化推進
自分と向き合い、よさがわかる

★特支教育の視点をもっている 80%

機能するPDCAサイクル

目標設定→取り組み→成果検証→課題確認→目標設定