

平成31年度 島田市立初倉小学校グランドデザイン(案)

『教育に関する大綱』及び『静岡県教育振興基本計画』

- 1 「文・武・芸」三道の鼎立を目指す教育の実現
- 2 未来を切り拓く多様な人材を育む教育の実現
- 3 社会総がかりで取り組む教育の実現



島田市の教育基本方針

- 1 豊かな心を育てる
- 2 確かな学力を育てる
- 3 特別支援教育の充実を図る
- 4 学校給食の充実を図る
- 5 教育環境を整備する

学校教育目標

『自ら学ぶ』

重点目標

『あたかかいことばで ひびきあおう』

めざす子ども像

- ・自己肯定感の高い子ども
(自分の良さを感じ取り、周りと一緒に進んでかかわれる子ども)
- ・人を大切にできる子ども
(温かい言葉をかける、相手の立場を考慮することができる子ども)
- ・自分の考えを持つことができる子ども
(自分と向き合える力を備えた子ども)
- ・自分の思いを表現できる子ども
(自分のことばで伝えることができる子ども)
- ・チャレンジすることができる子ども
(やり直すことができる力のある子ども)

めざす学校像

- ・安全安心で、笑顔いっぱい、みんなにやさしい学校
- ・*「いじめ0」「不登校0」
- ・地域に根ざし活気に満ちた学校

めざす教職員像

- ・困難ことに対し、知恵を出し合って乗り切ることができる教職員
(チーム初小としての組織力の向上＝協働性と同僚性 All for one One for All)
- ・豊かな人間性と情熱を持ち、子どもの姿から謙虚に学ぶことのできる教職員
- ・子ども一人一人に寄り添い、たとえ当たり前と思える事でもその良さを見取り、認め、価値付け、励まし続け、自信を育てる教職員

学校経営基本理念

みんながつくるみんなの学校 初倉小学校
初倉小学校は学校と保護者、地域が共に学び、共に協力し合いながら、「地域に生きる子どもを育てている」学校

学校経営目標

- 1 「学ぶことが楽しい授業・学びやすい授業」づくりを実践し、確かな学力を育成する。
- 2 子ども一人一人に居場所がある学校(学級)づくりを行う。
- 3 共に支え合い、高め合う教職員集団をめざす。

学校経営の重点

- 1 安全安心で、笑顔いっぱい、みんなにやさしい学校づくり
- 2 子どもの「いのち」と「人権」を大切にし、共に生きようとするところや態度の育成
- 3 子どもにとって居場所を保障
- 4 学校と保護者、地域住民が共に学び、協力しないながら、地域に生きる子どもを育成
- 5 基礎基本を定着させる学習指導の充実と確かな学力の育成
- 6 ニーズに応じた学習指導を工夫して、一人一人の学びと伸びを保障
- 7 インクルーシブ教育の視点に立ち、誰にとっても楽しく分かりやすい授業・学びやすい授業のユニバーサルデザイン化
- 8 ふるさと初倉に愛着や誇りがもてる子どもの育成
- 9 保育園・こども園・小学校・中学校の連携を一層深め、連続性のある教育活動の推進
- 10 あいさつ・返事・靴の整頓・ものの整理整頓など基本的な生活習慣の確立

学びづくり

☆「学ぶことが楽しい授業」づくりを実践し、基礎・基本の定着・徹底を図り、確かな学力の育成

- ◎自ら学び、考え判断し、表現する力の育成
- ◎言語活動や体験的・問題解決学習を重視し、創意工夫し解決する力の育成
- ◎道徳教育等の充実を図り、「いのち」や「人権」を大切にし、共生の豊かなところの醸成

学習指導の充実と確かな学力の育成

- ・学習意欲を高め、「学ぶことが楽しい授業」づくりを実践する。
- ・漢字・計算等の基礎基本の徹底を図る。
- ・思考力、表現力、判断力など「活用する力」の向上を図る。
- ・個に焦点を当てたきめ細かな指導の充実を図る。
- ・言語活動を重視し、教育課程を実施する上での創意工夫や改善を図る。
- ・全校体制において授業のユニバーサルデザイン化を目指す。

やさしさづくり

☆全校体制で取り組む『いじめ0』『不登校0』
☆子ども一人一人の居場所がある学級づくり

- ◎教育活動全般を通して、「いのち」や「人権」を大切にし、共生の豊かなところの醸成
- ◎読書活動を充実し、感性豊かで情動の安定等、豊かな心の育成
- ◎家庭や地域、関係機関等と連携し、望ましい生活習慣や社会性を培う共育の推進
- ◎豊かな感動体験や成功体験を通して感性を高め、成就感を体得
- ◎挨拶運動の推進
- ◎清掃活動の充実

人権を尊重し、共に生きる心の育成

- ・不合理な差別や偏見に気づき、解決するための態度や実践力を培う。
- ・心に響く道徳教育を進め、自尊感情や他を思いやる心の育成を図る。
- ・豊かな感動体験や成功体験を通して、感性を高め、成就感を味わわせる。
- ・読書活動を充実させ、豊かな心の育成を図る。

保こ園小連携

- 保こ園小連絡会
- 児童と幼児の交流
- 四校三園会議

地域・保護者連携

- 初小サポーターズ倶楽部
- SED活動
- S (Supporter 支える人)
- E (Educater 教える人)
- A (Association 組織)
- 学校評議員・学校関係者評価委員
- 地区懇談会

小小・小中連携

- 小小連絡会、小中連絡会
- 児童と児童、児童と生徒の交流
- 小中連携会議
- ・ 学習指導研修・児童生徒理解研修